



GUÍA NÚMERO 3

PLAN DOMINIO LECTOR 2020		
Profesora	Srta. Mireya Padilla Antilef	
Curso	2do medio	Nombre alumno/a:
Objetivo general	Fortalecer y potenciar habilidades de fluidez y velocidad lectora, junto con la comprensión de ésta.	
OA	Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.	
TABLA DE MEDICIÓN FLUIDEZ LECTORA E. MEDIA		
Indicadores a evaluar	Inflexión de la voz	
	Dicción de unidades del texto	
	Respeto de la puntuación	
	Comprensión de lo que lee	
Categorización lectura oral	Nivel de fluidez lectora	
Lectura silábica (SIL)	SIL-PP PP-SIL	BAJO
Lectura palabra a palabra (PP)	PP-UC UC-PP	MEDIO BAJO
Lectura por unidades cortas (UC)	UC-FL FL-UC	MEDIO ALTO
Lectura fluida (LF)	FL	ALTO

Aprovechemos este tiempo de **#quedateencasa** para **EVALUAR** nuestra **CALIDAD LECTORA**. Recordemos que este elemento nos ayudará a mejorar nuestra comprensión y al mismo tiempo, cuando nos volvamos a reunir, habremos fortalecido nuestro aprendizaje.

Correo electrónico al cual debes reportar tu trabajo: plan.lector@liceo-simonbolivar.cl

CUENTO DE HADAS

Alejandro Jodorowsky

Una rana que lleva una corna en la cabeza le dice a un señor: “Bésemme, por favor”. El señor piensa: “Este animal está encantado. Puede convertirse en una hermosa princesa, heredera de un reino. Nos casaremos y seré rico”. Besa a la rana. Al instante mismo se encuentra convertido en un sapo viscoso. La rana exclama, feliz: “¡Amor, mío, hace tanto tiempo que estabas encantado, pero al fin te pude salvar!”.

¿Cuál es tu nivel lector?	Bajo	Medio bajo	Medio alto	Alto

Responde las siguientes preguntas...

1. ¿Qué significa “viscoso”?
2. ¿Qué crítica a los seres humanos se encuentra “implícita” en este microcuento?
3. ¿Qué otro título le pondrías al microcuento?